



TRINITY COLLEGE DUBLIN
COLÁISTE NA TRÍONÓIDE, BAILE ÁTHA CLIATH

THE
UNIVERSITY
OF DUBLIN



***El papel clave de las nuevas competencias,
tecnologías y conocimientos para fomentar la
eficiencia de recursos en materias primas***

**Dr. Dámaris Fernández, dafernan@tcd.ie
Lima, Enero de 2014**



Resumen

Presentamos una reflexión acerca de los desafíos en relación a materias primas.

Abordamos aspectos de educación y entrenamiento

Proponemos sugerencias para generar nuevas soluciones que aporten a la eficiencia de recursos en materias primas.



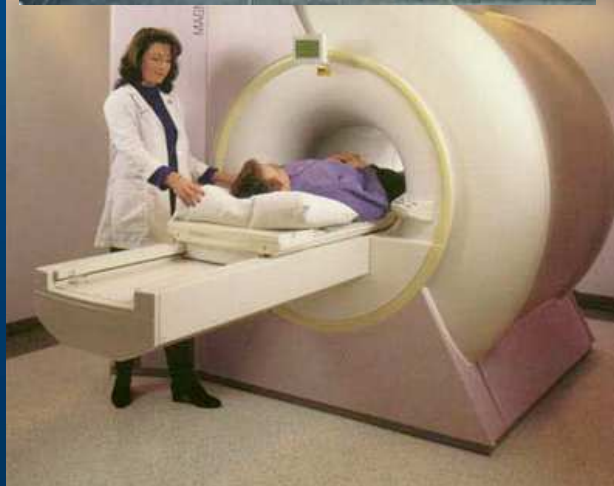


TRINITY COLLEGE DUBLIN
COLÁISTE NA TRÍONÓIDE, BAILE ÁTHA CLIATH

THE
UNIVERSITY
OF DUBLIN

Contexto

Materias Primas y Calidad de Vida





TRINITY COLLEGE DUBLIN
COLÁISTE NA TRÍONÓIDE, BAILE ÁTHA CLIATH

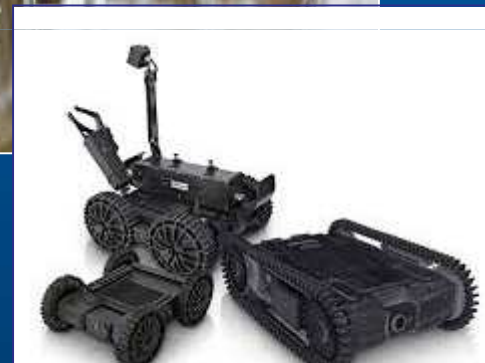
THE
UNIVERSITY
OF DUBLIN

Contexto

Tendencias: Ciencia, Tecnología, Matemáticas e Ingeniería



THE
STEM
TALENT
GAP
TECHNOLOGY ENGINEERING MATHEMATICS





TRINITY COLLEGE DUBLIN
COLÁISTE NA TRÍONÓIDE, BAILE ÁTHA CLIATH

THE
UNIVERSITY
OF DUBLIN

Contexto

Exigencias a la industria de materias primas:

- *Fuente de crecimiento socio-económico*
- *Integrada local y globalmente*
- *Proactiva en salud y ambiente*
- *Atractiva para nuevas generaciones*





Educación y Entrenamiento

*Prácticas: Decisiones tomadas en función de las **prioridades**, asumiendo una **identidad**.*

*Capacidades: **Desarrollo** de talentos en relación a un entorno.*

*Entrenamiento: Uso práctico del conocimiento actual para **adaptarse y responder** al entorno.*

Dinámica: Se transfiere el conocimiento anterior y se actualiza para la creación de nuevos conceptos.





Visión

Evolución del conocimiento: Es no-lineal. Crece junto a las exigencias de la sociedad.

Exigencias: Saludables, más prósperos, más felices.

*Desafío: Cómo responder a exigencias que provienen de sistemas que se **superponen**?*

Si: Sistemas superpuestos = sistemas integrados

Entonces: las contribuciones a la solución provienen de perspectivas diversas.

Nueva tarea: Integrar las contribuciones.

Se requiere: creatividad.



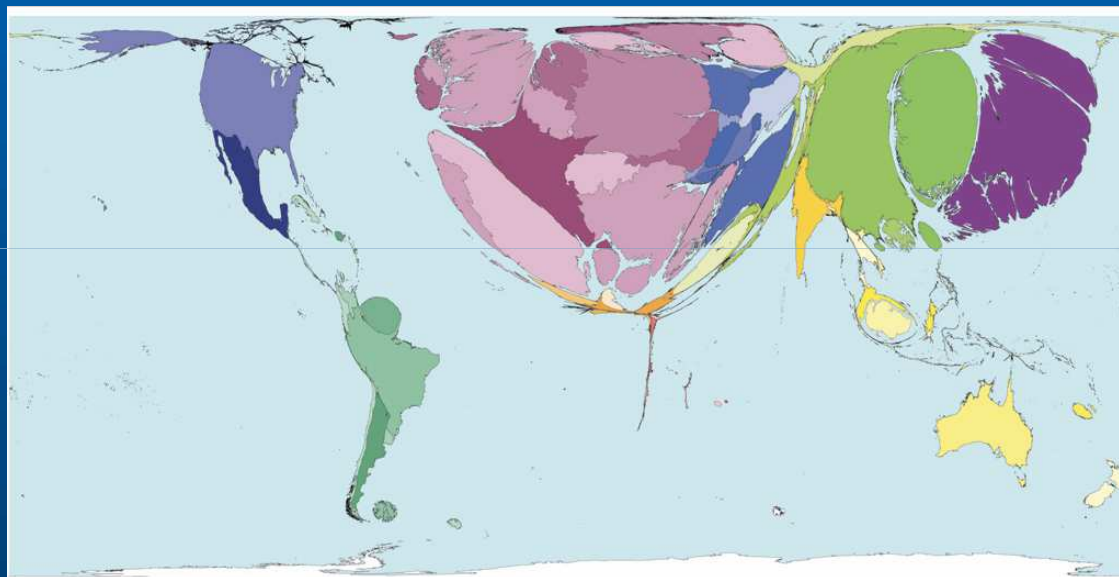


TRINITY COLLEGE DUBLIN
COLÁISTE NA TRÍONÓIDE, BAILE ÁTHA CLIATH

THE
UNIVERSITY
OF DUBLIN

Visión

Intercambio de prácticas en Investigación Científica



Growth in scientific research of territories between 1990 and 2001
(Source: Global Higher Education, Wordpress, 2008)

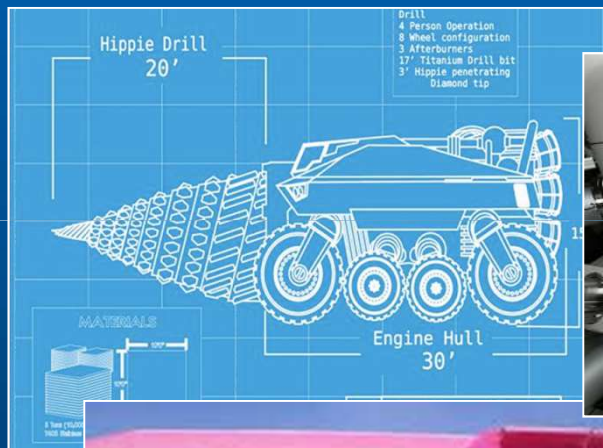


TRINITY COLLEGE DUBLIN
COLÁISTE NA TRÍONÓIDE, BAILE ÁTHA CLIATH

THE
UNIVERSITY
OF DUBLIN

Visión

Creatividad: Innovaciones Tecnológicas y No-Tecnológicas





Reflexiones

Para crear nuevos espacios y soluciones:

- 1. Abrir las perspectivas**
- 2. Incorporar multiescalas en el diseño de soluciones:**
 - Anteriores y nuevas prácticas
 - Ámbitos locales, nacionales, regionales y globales.
 - Materiales y procesos.
- 3. Integración de estos recursos existentes puede generar nuevas soluciones tendientes a incrementar nuestros indicadores de eficiencia.**

Gracias!